# FIŞA DISCIPLINEI

- **Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1.Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timişoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Drept |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Drept Privat |
| 1.4 Domeniul de studii | Drept |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept |

- **Date despre disciplină**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | Drept constituțional I | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | conf. dr. Andreea Verteş-Olteanu | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | conf. dr. Andreea Verteş-Olteanu | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DF/ DO |

- **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 42 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 28 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 38 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi | | | | | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **108** | | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **150** | | | | |
| **3.9 Numărul de credite** | **6** | | | | |

- **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

| | | |
|---|---|---|
| 4.1 de curriculum | ● | - |
| 4.2 de competenţe | ● | - |

**2. Condiţii (acolo unde este cazul)**

| | | |
|---|---|---|
| 5.1 de desfăşurare a cursului | ● | - |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | ● | - |

## 6 Obiectivele disciplinei și rezultatele așteptate ale învățării

Rezultatele sunt selectate din secțiunea B a planului de învățământ al programului și particularizate pentru teoria constituției, organizarea statului, controlul de constituționalitate și raporturile dintre autorități.

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | **C1.** Reproduce principii esențiale ale dreptului. *Aplicare la disciplină: principii constituționale.*<br>**C6.** Descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative. *Aplicare la disciplină: procedură legislativă.*<br>**C23.** Identifică sursele de drept și aplicarea principiilor fundamentale ale acestora în procesul de interpretare juridică. *Aplicare la disciplină: izvoare și ierarhia normelor.*<br>**C31.** Interpretează normele de drept constituțional în analiza și soluționarea problemelor de drept public. *Aplicare la disciplină: control de constituționalitate.*<br>**C33.** Explică și compară sistemele juridice din diferite state în vederea identificării celor mai bune practici legislative. *Aplicare la disciplină: forme de stat și regimuri politice.*<br>**C57.** Recunoaște structurile, competențele și relațiile instituționale din cadrul autorităților publice centrale și locale. *Aplicare la disciplină: raporturile dintre autorități.* |
| **Abilități** | **A1.** Analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului. *Aplicare la disciplină: principii constituționale.*<br>**A27.** Aplică gândirea critică și analitică pentru evaluarea argumentelor juridice și identificarea soluțiilor optime. *Aplicare la disciplină: mini-spețe și dezbateri.*<br>**A30.** Aplică tehnici de interpretare juridică în corelarea normelor legale naționale și internaționale, precum și în analiza jurisprudenței europene și internaționale. *Aplicare la disciplină: texte constituționale și jurisprudență.*<br>**A32.** Evaluează și corelează surse legislative și jurisprudențiale pentru fundamentarea deciziilor juridice. *Aplicare la disciplină: decizii CCR și surse legislative.*<br>**A38.** Analizează legislația comparată și adaptează soluții legislative din alte sisteme de drept. *Aplicare la disciplină: modele de organizare statală.*<br>**A56.** Interpretează și utilizează jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene și a Curții Europene a Drepturilor Omului în sprijinul soluțiilor juridice argumentate. *Aplicare la disciplină: jurisprudență europeană relevantă.* |
| **Responsabilitate și autonomie** | **R23.** Gestionează eficient resursele de comunicare și sursele de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină cu respectarea legislației în vigoare privind drepturile de autor, protecția datelor personale și a dreptului la imagine a persoanelor. *Aplicare la disciplină: surse românești și străine.*<br>**R31.** Gestionează în mod autonom activități de documentare, redactare și analiză juridică, cu respectarea cerințelor privind confidențialitatea și protecția datelor. *Aplicare la disciplină: documentare și lucrări individuale.*<br>**R35.** Respectă și promovează drepturile fundamentale, interesul public, transparența și deontologia profesională în exercitarea atribuțiilor. *Aplicare la disciplină: democrație și integritate academică.*<br>**R37.** Manifestă autonomie în formularea soluțiilor juridice și în fundamentarea acestora prin argumente juridice și etice. *Aplicare la disciplină: argumentare proprie în seminar.* |

## 7 Conținuturi

### 7.1 Curs

| Tematică | Metode de predare | Ore |
|---|---|---|
| 1. Dreptul constituțional în sistemul dreptului. Obiect, raporturi juridice, terminologie și evoluție istorică. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 2. Izvoarele dreptului constituțional și ierarhia normelor. Constituția, legile și actele cu valoare de lege; raportul cu dreptul internațional și dreptul UE. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 3. Constituția ca lege fundamentală. Puterea constituantă, adoptarea, revizuirea, limitele revizuirii și abrogarea constituției. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 4. Protecția Constituției I. Justificarea controlului de constituționalitate; control politic și jurisdicțional; control a priori și a posteriori. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 5. Protecția Constituției II. Control difuz și concentrat; organizarea și atribuțiile CCR; efectele deciziilor și repere de jurisprudență. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 6. Actul legislativ I. Inițiativa legislativă, dezbaterea și adoptarea legii; promulgarea, publicarea și intrarea în vigoare. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 7. Actul legislativ II. Categoriile de legi, actele Parlamentului și delegarea legislativă; ordonanțe simple și ordonanțe de urgență. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 8. Statul. Populație, teritoriu și suveranitate; caracterele statului român; stat unitar, federal și structuri confederale. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 9. Funcțiile statului. Funcții politice și juridice; statul de drept, democrația și dimensiunea socială a statului. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 10. Puterea de stat. Legitimitate, reprezentare, separația și echilibrul puterilor; mecanisme de control reciproc. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 11. Formele de guvernământ. Monarhia și republica; rolul șefului statului și comparații constituționale. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 12. Regimurile politice. Regim parlamentar, prezidențial și semiprezidențial; regimuri democratice și forme de concentrare a puterii. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 13. Legislativul în democrația reprezentativă. Organizare, mandat parlamentar și funcții; control parlamentar, întrebări și interpelări. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| 14. Executivul și autoritatea judecătorească. Raporturi cu Parlamentul, răspundere politică și garanții ale independenței justiției. | Expunere interactivă, analiză de texte | 2 |
| **Total** | | **28** |

**7.2 Seminar**

| Tematică | Metode de predare | Ore |
|---|---|---|
| 1. Terminologie și izvoare. Identificarea normei aplicabile; exerciții privind ierarhia normelor și articolele 11, 20 și 148 din Constituție. | Exerciții, studii de caz, dezbatere | 2 |
| 2. Constituția și revizuirea. Analiză de texte, limitele revizuirii și argumentarea soluțiilor în mini-spețe. | Exerciții, studii de caz, dezbatere | 2 |
| 3. Controlul de constituționalitate. Compararea modelelor și analiza ghidată a unor decizii CCR; identificarea considerentelor și a dispozitivului. | Exerciții, studii de caz, dezbatere | 2 |
| 4. Procedura legislativă și delegarea legislativă. Reconstituirea etapelor adoptării legii; lege, ordonanță și ordonanță de urgență. | Exerciții, studii de caz, dezbatere | 2 |
| 5. Statul și separația puterilor. Încadrarea unor situații concrete și dezbateri scurte privind competențele autorităților. | Exerciții, studii de caz, dezbatere | 2 |
| 6. Forme de guvernământ și regimuri politice. Comparații pe texte constituționale; susținerea și evaluarea unor argumente. | Exerciții, studii de caz, dezbatere | 2 |
| 7. Raporturile dintre autorități. Simularea controlului parlamentar, întrebări și interpelări; recapitulare aplicativă și evaluare pe parcurs. | Exerciții, studii de caz, dezbatere | 2 |
| **Total** | | **14** |

**Bibliografie obligatorie**


1. Mircea CRISTE, *Dreptul constituțional – Un drept al statului, București, Universul Juridic,* 2017
2. Dan Claudiu DĂNIŞOR, *Drept constituţional şi instituţii politice*, tratat, vol. I Teoria generală, Bucureşti, C.H. Beck, 2007;
3. Ștefan DEACONU, *Drept constituțional*, ed. a 3-a, București, C.H. Beck, 2017
4. Ștefan DEACONU, *Instituții politice*, ed. a 3-a, București, C.H. Beck, 2017
5. Ion DELEANU, *Institutii si proceduri constitutionale*, Bucureşti, All Beck, 2006 Tudor DRĂGANU, *Drept constituţional şi instituţii politice, Tratat elementar,* vol. I şi II, Ed. Lumina Lex, Buc. 1998 Cristian IONESCU, *Tratat de drept constitutional contemporan,*ed. a 2-a, Bucuresti, C.H. Beck, 2008
6. Ioan MURARU, Elena Simina TANASESCU, *Drept constitutional si institutii politice*, vol I, ed. a 15-a, Bucureşti, C.H. Beck, 2016
7. Ioan MURARU, Elena Simina TANASESCU, *Drept constitutional si institutii politice*, vol II, ed. a 15-a, Bucureşti, C.H. Beck, 2017
8. Bianca SELEJAN-GUTAN, *Drept constitutional si institutii politice*, vol. 1, ed. a 3-a, București, Hamangiu, 2015
9. Andreea VERTEȘ-OLTEANU, *12 teme de Drept constituțional*. București, Editura C.H. Beck, 2019
10. Genoveva VRABIE, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, Iași, Cugetarea, 1999

**Legislație și jurisprudență**

Constituția României, republicată; Legea nr. 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale; Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, în formele în vigoare.

Regulamentul Camerei Deputaților și Regulamentul Senatului, în formele în vigoare; decizii CCR selectate pentru temele de curs și seminar.

## 8 Coroborarea conținuturilor cu așteptările comunității academice și profesionale

Disciplina formează deprinderi de lectură a textului constituțional, identificare a competențelor autorităților și argumentare a soluțiilor de drept public. Analiza legislației și jurisprudenței, comparațiile constituționale și dezbaterile contribuie la pregătirea pentru profesiile juridice și pentru activitatea în instituții publice, cu respectarea statului de drept și a exigențelor de integritate.

## 9 Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Nu este permisă utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă pentru nicio sarcină care contribuie la nota finală, nici la curs, nici la seminar: examene orale, teste, lucrări, prezentări, analize de spețe și intervenții evaluate. Interdicția include generarea de idei sau conținut, traducerea, rescrierea și editarea ori verificarea asistată de IA pentru aceste sarcini.

Fiecare lucrare scrisă predată va fi însoțită de o declarație distinctă de transparență, cu referire la modelul din anexa 3 a Regulamentului UVT, în care studentul precizează explicit că nu a utilizat IIAgen. Declararea unei utilizări interzise nu o face permisă. Abaterile de la integritatea academică se analizează potrivit procedurilor UVT aplicabile.

În studiul individual, în afara sarcinilor evaluate, IIAgen pot fi folosite pentru clarificarea unor noțiuni, cu verificarea informațiilor în surse primare și respectarea protecției datelor și a drepturilor de autor. Regulile se comunică la prima activitate didactică și la introducerea sarcinilor.

## 10 Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | Corectitudinea noțiunilor; înțelegerea instituțiilor și a raporturilor dintre autorități; argumentare și limbaj juridic adecvat. | Evaluare sumativă prin examen oral, cu întrebări teoretice și aplicative din tematica disciplinei. | 70% |
| 10.5 Seminar | Aplicarea normelor în mini-spețe; identificarea și verificarea surselor; argumentare proprie și contribuții pertinente. | Evaluarea cu teste pentru activitatea desfășurată la seminar de către fiecare student în parte. Activitatea la seminar este apreciată în funcție de notarea testelor, a lucrărilor prezentate și a intervențiilor avute cu privire la noțiunile însușite din curs, la problemele ridicate în doctrină și în jurisprudență în materia dreptului constituțional. Prezență de 75% pentru susținerea examenului. | 30% |

### 10.6 Standarde minime de performanță

Utilizarea adecvată a noțiunilor fundamentale; explicarea constituției, a controlului de constituționalitate, a procedurii legislative și a raporturilor dintre autorități; realizarea unei lucrări sau analize pe o temă studiată; formularea unei soluții argumentate într-o speță simplă. Promovare: minimum nota 5 în cadrul evaluării, în condițiile regulamentelor aplicabile.

Sarcinile, termenele și criteriile de notare se comunică la începutul semestrului. Nota activității de seminar reflectă rezultatele demonstrate, nu simpla prezență. Utilizarea IA generative este interzisă potrivit secțiunii 9.

## 11 Desfășurarea activității didactice și de evaluare în mediul online dacă este cazul

Activitățile didactice și evaluarea se desfășoară în formatul aprobat instituțional. Dacă sunt autorizate activități online, resursele și sarcinile se transmit prin Moodle UVT sau Google Classroom, iar activitățile sincrone se desfășoară prin Google Meet. Accesul se face cu adresa instituțională @e-uvt.ro. Sunt necesare un calculator conectat la internet, cameră și microfon. Evaluarea respectă secțiunea 10, cu verificarea identității și realizarea independentă a sarcinilor; procedurile se comunică anterior activității.

### Completare și semnături

| | | |
|---|---|---|
| Data completării<br>07.09.2026 | Titularul activităților de curs<br>conf. dr. Andreea Verteș-Olteanu<br>_____ | Titularul activităților de seminar<br>conf. dr. Andreea Verteș-Olteanu<br>_____ |
| Data avizării în departament<br>16.09.2026 | Director de departament<br>conf. dr. Florin I. Mangu<br>_____ | |